

به نام خدا

ریاضی پنجم

کتاب آزمون

زهرا شریف پور



مجموعه کتاب‌های کمک‌آموزشی سیاهرود

سرشناسه: شریف پور، زهرا ، -  
عنوان و نام پدیدآور: ریاضی پنجم دبستان : کتاب آزمون  
مشخصات نشر: تهران: انتشارات سیاهرود، ۱۳۹۳ .  
مشخصات ظاهری: ص:؛ مصور (بخشی رنگی)، جدول، (بخشی رنگی)، نمودار  
(بخشی رنگی)؛ ۲۹ × ۲۲ س.م.  
فروست: مجموعه کتاب‌های آموزشی سیاهرود  
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۶۱۷-۰۸-۳  
وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر  
یادداشت: این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.  
شماره کتابشناسی ملی: ۳۶۱۸۴۲۲

مجموعه کتاب‌های کمک آموزشی سیاهرود  
ریاضی چهارم دبستان - کتاب آزمون



ناشر: انتشارات سیاهرود.  
مؤلف: زهرا شریف پور.  
تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه.  
تاریخ نشر: پاییز ۱۳۹۳.  
مدیر اجرایی: رحمان تقوی ساروکلایی.  
گرافیک: گروه طراحان ۴ میخ (اکرم اصغریان).  
لیتوگرافی و چاپ: فرابین.  
قطع: رحلی و صفحه.  
آدرس دفتر مرکزی و فروش: تهران/ میدان انقلاب/ ابتدای کارگر جنوبی/ کوچه‌ی  
رشتچی/ پلاک ۷/ واحد ۸  
ارتباط با ما: ۶۶۹۰۶۷۴۹ / ۶۶۹۰۶۷۸۶  
قیمت: تومان

کلیه‌ی حقوق این اثر (چاپ و اقتباس) برای انتشارات سیاهرود است و هیچ شخص  
حقیقی و حقوقی‌ای حق چاپ و انتشار و یا کپی بخشهایی از این کتاب را به هر صورت  
ندارد.

### مزیت باسوادان بر بی‌سوادان همانند برتری زندگان بر مردگان است. (ارسطو)

از زمان پیدایش نظام آموزشی در ایران، از مکتب‌خانه گرفته تا کلاس‌های درس جدید، همواره یک چیز هدف کار بود: تربیت. و البته نمی‌توان از آگاهی گذشت؛ و این، چیزی است که انسان پیوسته در پی آن بوده و خصلتی است که او را از سایر موجودات جدا می‌سازد. چنین خصلتی نتیجه‌ی تلاش مغز انسان است که قدرتی افسانه‌ای به او می‌دهد و توان پردازش ریزترین تا بزرگ‌ترین مسائل را برای او ممکن می‌سازد. مغز با تمام توانایی‌هایش است که انسان را انسان ساخته و او را در درازنای تاریخ به اینجایی که هست رسانده و نظام‌هایی را ترتیب داده تا وی از رهگذر آن به تکاملی برسد که تا به حال رسیده. چنین انسانی با این موهبت الهی، همیشه در صدد دسته‌بندی امور و نظم‌بخشی پیرامون خود بوده و هست. این شد که روز و شب را، خوراک را، پوشاک را، رفتار را، کردار را، اخلاق و سایر امور را دسته‌بندی کرد و نظام بخشید؛ از جمله آموزش را. چرا؟ چون دنیایی که انسان با آن روبه‌رو بوده و هست مدام در حال تبدیل و تبدل است؛ پس چرا او در فکر یافتن راهی برای رویارویی با این تغییر و بهره‌برداری بهینه از آن نباشد!

باری، با این اوصاف می‌توانیم تغییر را هم از ضروریات انسان بدانیم؛ و به یقین هماهنگی و سازگاری با این تغییر را هم جزء لاینفک آن قلمداد کنیم. و در این میان نظام‌های وابسته به این انسان دائماً در حال تغییر هم رو به تغییر نهاد تا بتواند نیازهای جدید او را پوشش دهد. از جمله‌ی این نظام‌ها، نظام آموزش است که چهره‌ها عوض کرده و به ضرورت دوره‌ها و متناسب با انسان‌ها و فرهنگ آن‌ها دگرگون شده‌است؛ که اگر نشود بی‌تردید از تأثیر می‌افتد. و قرعه‌ی این فال به نام کیست که تغییر را بیاموزد و بیاموزاند؟ جز معلم.

به همت کارساز بنده‌نواز و تلاش گروه مؤلفان، اولین مجموعه از کتاب‌های کمک آموزشی «سیاهرود» در دو بخش کتاب کار (فارسی، ریاضی و علوم) و کتاب آزمون ریاضی افتخار نشر یافت و به زیور طبع آراسته شد. کوشش ما این بود تا همگام با نیازهای جدید آموزشی و همراستا با تغییرات جدید کتاب‌های درسی، مجموعه‌ای در دسترس دانش‌آموزان آینده‌ساز ایران مرزو بوم قرار گیرد که بتواند فارغ از قیل و قال مدرسه، اندیشه‌ی خلاق را در آن‌ها به تحرک وادارد و به آن‌ها اجازه دهد قوه‌ی ادراک را تقویت کنند؛ و البته همیار آموزگاران شریف هم باشد.

بر این اساس از چندی پیش و با دعوت از معلمان زبده و کاردان، کتاب‌ها رصد شد و ساختاری تدوین گردید تا از رهگذر آن بتوان متناسب با توانایی دانش‌آموزان، کتاب‌هایی برای پوشش سطوح مختلف آموزشی تألیف شود. از این رو، در تمام کتاب‌ها می‌توانید فعالیت‌ها، تمرین‌ها و پرسش‌هایی برای سطوح مختلف بیابید و دغدغه‌ی نادیده گرفتن گروهی از دانش‌آموزان را از سر برهائید. باری، هر که باشیم، انسانیم و لاجرم متفاوت. هر که باشیم انسانیم و کنجکاو؛ و در تکاپوی دانستن. و این همان چیزی است که ما را بر آن می‌دارد تا در سیل انبوهی از کتاب‌های موجود متاعی ارائه کنیم که متفاوت باشد و محرک. نو باشد اما اصیل. امید که محقق شده‌باشد. هدف ما این نیست که در همین نقطه متوقف بمانیم. گروه مؤلفین، مجموعه‌ای از کتاب‌ها با محوریت مطالعه‌ی آزاد و تفکر خلاق را نیز در دست تألیف و ترجمه دارد که به امید حق، عن‌قرب در اختیار شما بزرگواران قرار خواهد گرفت؛ باری، برگ سبزی‌ست تحفه‌ی درویش. و در پایان شکرانه‌ی این نعمت را به درگاه خدای به جای می‌آوریم و از او در ادامه‌ی راه مدد می‌جوییم که:

که دراز است ره مقصد و من نوسفرم

همت‌م بدرقه‌ی راه کن ای طایر قدس

به امید روزگاری بهروز

محسن نوبخت

مدیر انتشارات سیاهرود

تابستان ۱۳۹۳

### به نام حق که رحمن و رحیم است / خریدار دل و عقل و سلیم است

با پیشرفت سریع علم و تکنولوژی در سراسر جهان، نظام آموزش و پرورش هم دچار تغییر و چالش‌هایی شده‌است. به همین دلیل سردمداران تعلیم و تربیت برآنند تا بستری مناسب برای رشد و شکوفایی استعداد‌های کسانی را فراهم سازند که امروزه پشت میزهای کلاس درس نشسته‌اند و در فردایی نه چندان دور آینده‌سازان کشورشان خواهند بود.

در کشور عزیز ما ایران نیز با استقرار نظام ۳ - ۳ - ۳ تغییرات اساسی و قابل مشاهده‌ای در صحنه‌ی آموزش و پرورش رخ داده‌است. محتوای کتاب‌های درسی با توجه به نیازهای دانش‌آموزان، توسط متخصصان و کارشناسان آموزشی در حال برنامه‌ریزی و تغییر است. در این تغییر «یادگیری، تدریس، ارزشیابی و بازنگری» در برنامه‌های درسی کاملاً متحول شده‌است و همه‌جا دانش‌آموز به‌عنوان محور و کانون کسب مهارت‌های پایه، تفکر عملکردی و خودیادگیری قرار گرفته‌است و نظام آموزشی با کارشناسان‌اش بستری پویا و خودشکوفا را برای او به ارمغان آورده‌است.

ما جمعی از معلمان و علاقه‌مندان مشتاق در امر آموزش به دعوت انتشارات «سیاه‌رود» برآن شدیم تا با استفاده از تجارب و آموخته‌های خود و متناسب با رویکردهای کیفی - کمی به تألیف مجموعه کتب کمک آموزشی در دوره‌ی ابتدایی پردازیم و از این جهت با افق روشن تغییرات مثبت پرورش آینده‌سازان میهن عزیزمان همگام باشیم. انتشارات سیاه‌رود هم در همراهی با رویکرد جدید در زمینه‌ی کتب کمک آموزشی پس از بررسی و نیازسنجی در سطح مدارس شهر تهران و شهرستان‌های استان تهران و با استفاده از نظرات آموزگاران و حتی والدین در مناطق مختلف آموزش و پرورش طرح چنین کاری را پی ریخت.

ما مدعی تفاوت هستیم؛ هم توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان و هم ارائه‌ی کتابی متفاوت. نمود این رویکرد، در کتاب‌های کار و تمرین و آزمون ریاضی در دو سطح آسان و مشکل قابل مشاهده است. بدین ترتیب دانش‌آموزان متوسط کلاس نیز دچار دل‌سردی نخواهند شد و به صورت تدریجی به تثبیت یادگیری خود خواهند پرداخت. از طرفی، دانش‌آموزان ساعی و پرتلاش نیز خسته و دل‌زده نخواهند شد زیرا در این کتاب‌ها برای آن‌ها نیز مطالبی متناسب با توانایی‌های‌شان در نظر گرفته شده‌است.

گروه مؤلفین ریاضی اقدام به تدوین دو کتاب کمک آموزشی کرده‌اند: کتاب کار و تمرین، و کتاب آزمون.

### کتاب کار و تمرین ریاضی

این کتاب با ساختار ذیل ارائه شده‌است:

- ۱ - **تم درس:** در واقع عنوان و موضوع درس است.
- ۲ - **آنچه می‌خواهیم بدانیم:** در این قسمت با چند عبارت کوتاه، به معرفی مفاهیم و مطالبی که قصد داریم در این فصل بیاموزیم خواهیم پرداخت.
- ۳ - **درس‌نامه‌ها:** درس‌نامه، توضیح مختصری در رابطه با روش تدریس موضوع درس همراه با ذکر نکات کلیدی و حل چند نمونه تمرین می‌باشد.

۴ - **دست‌ورزی و فعالیت عملی:** که دانش‌آموزان را وادار می‌دارد ارتباط موضوع درس را با زندگی روزمره‌ی خود بیابند و با درگیر کردن آن‌ها با انجام یک سری فعالیت‌های پژوهشی، مشاهده‌ای و اکتشافی مفاهیم را بهتر درک کند و بتواند آن‌ها را در موارد مختلف به کار گیرند.

۵ - **تمرین نوع ۱ و ۲:** این نوع تمرین‌ها در دو سطح مختلف برای دو گروه از دانش‌آموزان طراحی شد که قابلیت ارتقاء از سطح ۱ به ۲ با یادگیری و حل سطح تمرینات و با معجز آموزگار را برای آن‌ها در پی دارد.

## کتاب آزمون

شامل:

۱ - آزمونک‌های هر درس با حدود ۵ سؤال در دو سطح ۱ و ۲ جهت سنجش آموخته‌های دانش‌آموزان و به‌عنوان ابزاری برای ارزشیابی توسط معلم؛

۲ - آزمون‌های پایان فصل و میان‌ترم در دو سطح ۱ و ۲؛

۳ - آزمون‌های پایان نوبت اول و دوم؛

۴ - آزمون‌های چهارگزینه‌ای: در سطح عالی جهت دانش‌آموزان علاقمند و پرتلاش در نظر گرفته شده است.

۶ - بیشتر بدانیم: ارائه‌ی فرمول‌ها و نکات کلیشه‌ای در دوره‌ی دوم ابتدایی.

بی‌شک ما مدعی این نیستیم که کتاب حاضر بی‌نقص و عاری از خطاست اما می‌توانیم بگوییم که تلاش خود را برای رسیدن به این منظور به کار گرفته‌ایم. بنابراین، به گرمی و لطف منتظر دیدگاه‌های کارشناسی دوستان، همراهان، معلمان عزیز، اولیای گرامی و نیز دانش‌آموزان خوبمان هستیم.

در پایان و طبق رسم مألوف، فرض می‌دانیم از آقای دکتر نوبخت مدیرمسئول و آقای تقوی مدیر اجرایی نشر سیاه‌رود که ما را در نگارش و تألیف این مجموعه همراهی کردند و دیدگاه‌های ما را پذیرا بودند کمال تشکر را ابراز داریم؛ که بی‌شک زحمتهای زیادی را در راستای ارائه‌ی کتابی متناسب با دیدگاه‌های آموزشی ایران اسلامی متقبل شده‌اند. این مشقی است در محضر اساتید؛ حال تا چه قبول افتد و چه در نظر آید.

امید می‌رود در آینده بتوانیم راهگشای آموزش نوگلان وطن عزیزمان باشیم.

**گروه مؤلفان**

**تابستان ۱۳۹۳**

**با ما در ارتباط باشید.**

siahroudpub.ir  
siahroud@gmail.com

۷	آزمون تشخیصی (ورودی)	۴۰	درس چهارم: ضرب اعداد اعشاری
۸	<b>فصل اول</b>	۴۱	آزمونک نوع اول
۹	درس اول: عدد نویسی و محاسبات عددی	۴۲	آزمونک نوع دوم
۱۰	آزمونک نوع اول	۴۳	* آزمون چهارگزینه ای
۱۱	آزمونک نوع دوم	۴۴	* آزمون پایانی (نوع اول)
۱۲	درس دوم: معرفی میلیارد	۴۳	* آزمون پایانی (نوع دوم)
۱۳	آزمونک نوع اول	۴۴	<b>فصل ششم</b>
۱۴	آزمونک نوع دوم	۴۵	درس اول: لوزی و دوزنقه
۱۵	درس سوم: اعداد مرکب	۴۶	آزمونک نوع اول
۱۶	آزمونک نوع اول	۴۷	آزمونک نوع دوم
۱۷	آزمونک نوع دوم	۴۹	درس دوم: محیط دایره
۱۸	* آزمون چهارگزینه ای	۵۱	آزمونک نوع اول
۱۹	* آزمون پایانی (نوع اول)	۵۳	آزمونک نوع دوم
۲۰	* آزمون پایانی (نوع دوم)	۵۴	آزمونک نوع دوم
۲۱	آزمونک نوع دوم	۵۷	درس سوم: حجم مکعب و مکعب مستطیل
۲۲	<b>فصل دوم</b>	۵۸	آزمونک نوع اول
۲۳	درس اول: کسرهای بزرگتر از واحد	۵۹	آزمونک نوع دوم
۲۴	آزمونک نوع اول	۶۰	آزمونک نوع دوم
۲۵	آزمونک نوع دوم	۶۱	درس چهارم: گنجایش
۲۶	درس دوم: عدد مخلوط	۶۳	آزمونک نوع اول
۲۷	آزمونک نوع اول	۶۵	آزمونک نوع دوم
۲۸	آزمونک نوع دوم	۶۸	آزمونک نوع دوم
۲۹	* آزمون چهارگزینه ای	۷۰	آزمونک نوع اول
۳۰	درس سوم: ضرب کسرها	۷۱	* آزمون پایانی (نوع اول)
۳۱	آزمونک نوع اول	۷۲	* آزمون پایانی (نوع دوم)
۳۲	آزمونک نوع دوم	۷۳	آزمونک نوع دوم
۳۳	درس چهارم: تقسیم کسرها		
۳۴	آزمونک نوع اول		
۳۵	* آزمون پایانی (نوع اول)		
۳۶	* آزمون پایانی (نوع دوم)		
۳۷	<b>فصل سوم</b>		
۳۸	درس اول: نسبت		
۳۹	آزمونک نوع اول		
۴۰	آزمونک نوع اول		
۴۱	آزمونک نوع دوم		
۴۲	* آزمون چهارگزینه ای		
۴۳	* آزمون پایانی (نوع اول)		
۴۴	* آزمون پایانی (نوع دوم)		
۴۵	آزمونک نوع اول		
۴۶	آزمونک نوع دوم		
۴۷	* آزمون چهارگزینه ای		
۴۹	* آزمون پایانی (نوع اول)		
۵۱	* آزمون پایانی (نوع دوم)		
۵۳	آزمونک نوع اول		
۵۴	آزمونک نوع دوم		
۵۷	* آزمون چهارگزینه ای		
۵۸	درس چهارم: چند ضلعی ها و مجموع زاویه های آن		
۵۹	آزمونک نوع اول		
۶۰	آزمونک نوع دوم		
۶۱	* آزمون چهارگزینه ای		
۶۳	* آزمون پایانی (نوع اول)		
۶۵	* آزمون پایانی (نوع دوم)		
۶۸	آزمونک نوع اول		
۶۹	* آزمون پایانی (نوع اول)		
۷۰	* آزمون پایانی (نوع دوم)		
۷۱	آزمونک نوع اول		
۷۲	آزمونک نوع دوم		



۱- عدد «بیست و پنج میلیون و هفتصد و سه هزار و دوازده» را به رقم بنویسید.

۲- کدام یک از عددهای زیر بر ۴ بخش پذیر است؟ دور آن ها خط بکشید.

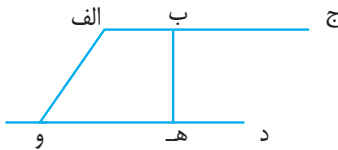
۷۴۳۶ و ۷۱۵ و ۵۴۴ و ۲۰۰

۳- عملیات مقابل مربوط به امتحان یک تقسیم است. این تقسیم را بنویسید.

$$\left\{ \begin{array}{l} (124 \times 12) + 10 \\ 10 < 12 \end{array} \right.$$

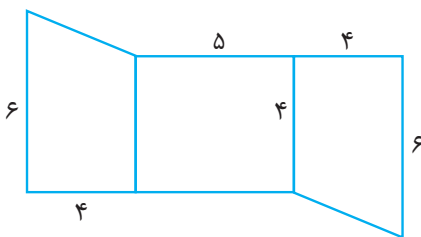
۴- به سه برابر پول احمد ۲۵ تومان اضافه کردیم. پولش ۱۱۵ تومان شد. پول او چقدر بوده است؟

۵- در شکل مقابل انواع زاویه ها را پیدا کنید و نام ببرید.



۶- اگر گنجایش یک ظرف ۳ پارچ آب و گنجایش ظرف دیگر ۹ پارچ آب باشد. چه رابطه ای بین گنجایش این دو ظرف برقرار است؟

۷- مساحت شکل زیر را محاسبه کنید.



۸- محیط مثلث متساوی الاضلاعی ۹۰ و مساحت آن ۳۰۰ سانتی متر مربع است ارتفاع این مثلث چند سانتی متر است؟

۹- در شکل رو به رو چند نیم خط وجود دارد؟



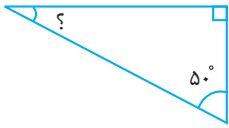
۱۰- محمد با نصف پولش ۷ خودکار ۴۰۰ تومانی و ۳ دفتر ۱۰۰۰ تومانی خرید و ۶۰۰ تومان هم از پولش باقی ماند. کل پول محمد چند تومان بوده است؟

۱۱- مجموع دو عدد ۶۲ و تفاضل آن ها ۱۴ است. آن دو عدد را پیدا کنید.



## آزمون تشخیصی (ورودی)

تاریخ:



۱۲- زاویه ی خواسته شده در مثلث مقابل را به دست آورید.

۱۳- حاصل عبارتهای زیر را پیدا کنید.

$$\left(2 \times \frac{4}{15}\right) - \frac{2}{5} =$$

$$8 / 0.9 - 0.123 =$$

۱۴- علامت روی محور زیر چه کسری را نشان می دهد؟



۱۵- جاهای خالی را کامل کنید.

\* مجموع زاویه های داخلی هر مثلث ..... است.

\* ضرب تقریبی  $49 \times 25$  برابر ..... است.

\* دو ساعت ..... دقیقه و یا ..... ثانیه است.

\* فاصله هر نقطه روی عمود و منصف از دو سر پاره خط ..... است.

۱۶- یک کارخانه دوچرخه سازی در هر ۹ ساعت ۸۷۳۹ دوچرخه تولید می کند حساب کنید. این کارخانه در یک ساعت چند دوچرخه تولید می کنند؟

۱۷- جاهای خالی را کامل کنید.

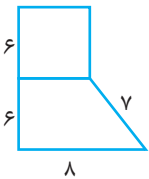
$$\frac{4}{9} = \frac{\square}{36}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{\square}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{12}{18} = \frac{2}{\square}$$

$$\frac{7}{3} - \frac{2}{\square} = \frac{\square}{3}$$

۱۸- محیط شکل را به دست آورید.



۱۹- برای شکل زیر یک ضرب بنویسید و خاصیت ضرب را توضیح دهید.



۲۰- اگر دنده ای در ساعت اول ۲۰ کیلومتر و در ساعت دوم ۱۵ کیلومتر و در ساعت سوم ۱۰ کیلومتر دویده باشد. میانگین سرعت او در این سه ساعت چقدر بوده است؟

## باز خورد آموزگار

 خیلی خوب خوب قابل قبول نیازمند تلاش بیشتر





آزمونک

فصل اول / درس اول

نوع اول

عددنویسی و محاسبات عددی

تاریخ:

۱- شناسه ی قبض مربوط به برق منزل آقای حسینی این عدد را نشان می دهد.

۶۲۷۴۰۵۹۸۱

الف) این عدد را به حروف بنویسید.

ب) کدام رقم در این عدد بیشترین ارزش مکانی را دارد؟

ج) در دهگان میلیون این عدد چه رقمی قرار دارد؟

۲- عددهای زیر را به رقم بنویسید.

\* عددی که از ۱۸ تا هزار تایی و ۲۵ تا صد هزار تایی درست شده است.

\* عددی که از ۵۰ تا یک میلیون تایی و ۴ تا صد هزار تایی و ۳۹ تا هزار تایی درست شده است.

۳- عددی هشت رقمی بنویسید که دهگان هزار آن ۹، دهگان میلیون آن ۳ و دهگان آن ۴ و بقیه ی رقم هایش صفر باشد. این عدد را به حروف و رقم بنویسید.

۴- گسترده ی این عددها را بنویسید.

۳۷۹۲۶۵۰۰

۱۰۹۳۹۱۸۵۶

\* این عددها را با تقریب ده هزار نمایش دهید.

۵- عدد ۹۰۲۸ را ۱۰۰۰۰ برابر می کنیم، در عدد جدید، ارزش مکانی رقم ۲ چه تغییری می کند؟

۶- اگر یک تلویزیون ۳۶۰۰۰۰۰۰ هزار تومانی با شرایط اقساطی زیر خریده باشیم که در مرحله ی اول ثلث قیمت آن و در مرحله دوم و سوم هر برابر  $\frac{1}{3}$  بقیه قیمت فروش را بپردازیم. حساب کنید در هر مرحله چند تومان باید بپردازیم؟

۷- عددهای زیر را مقایسه کنید و در جای خالی علامت  $< = >$  بگذارید.

۱۸۰۰۷۰۵  ۱۸۰۰۷۵۰۰

۲۹۰۲۰۲  ۲۹۲۰۲

۹۹۹۹۹۹  ۱۰۰۰۰۰۰

۹۶۰۰۳۰  ۹۰۶۰۰۳۰

۸- حاصل عبارتهای زیر را به دست آورید (ابتدا حاصل پرانتزها را به دست آورید)

$$(2400 \div 20) \times (1200 \div 60) =$$

$$(1400 \times 300) \div 600 =$$

$$(6400 \div 80) \div (800 \div 20) =$$

### باز خورد آموزگار

۹

 خیلی خوب

 خوب

 قابل قبول

 نیازمند تلاش بیشتر



۱- جدول زیر را کامل کنید.

عدد	۲۴۵۷۴۹۰۱	۴۱۲۵۴۰۰۰	
حروف	دو میلیون و هفتصد هزار و سی و پنج	سی میلیون و سی هزار و سی	

۲- اگر به یک عدد هفت رقمی ۲۰۰۰۰۰۰ اضافه کنیم، کدام مرتبه تغییر می کند؟

۳- بزرگترین عدد ۷ رقمی زوج را بنویسید که رقم های آن تکراری نباشد.

۴- عددی بنویسید که یکان آن ۳، دهگان هزار آن دو برابر یکان و یکان میلیون آن ۸ و دهگان میلیون آن ۳ و بقیه رقم هایش صفر باشد. این عدد را به حروف و رقم بنویسید.

۵- مریم در وسط صف ایستاده است و از دو طرف نفر پانزدهم است در این صفر چند نفر ایستاده اند؟

۶- مقایسه کنید و اختلاف عددها را پیدا کنید.

۱۴۳۷۴۵۰۱۲۶ و ۳۴۷۴۵۰۱۲۶

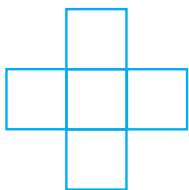
۹۵۶۱۴۵۳۷۸ و ۹۶۵۴۵۱۸۷۳

۷- هر یک از عددهای زیر را با تقریب صد هزار بنویسید و آن ها را جمع کنید.

۷۴۵۲۳۶۹۷ و ۵۱۲۹۴۵۰۳۹

۸- برای ساخت یک مدرسه در یک روستا، اهالی روستا به مبلغ ۴۸۵'۰۰۰'۰۰۰ تومان نیاز دارند. اگر جهاد کشاورزی مبلغ ۳۱۰'۰۰۰'۰۰۰ تومان آن را تأمین کرده باشد. چند تومان دیگر برای ساختن این مدرسه لازم است؟

۹- عددهای (۸ و ۷ و ۶ و ۵ و ۳) را طوری در مربع ها قرار دهید که مجموع عددهای خانه های افقی و عمودی با هم برابر و مساوی ۱۶ باشد.



## باز خورد آموزگار

 خیلی خوب خوب قابل قبول نیازمند تلاش بیشتر





نام و نام خانوادگی:

ریاضی پنجم

فصل اول / درس دوم

آزمونک

معرفی میلیارد

نوع دوم

تاریخ:

۱- عدد  $۸۵۴۹۳۲۶۷۰۰۱$  را به حروف بنویسید. (با استفاده از جدول ارزش مکانی)

\* در این عدد کدام رقم بیشترین ارزش مکانی را دارد؟

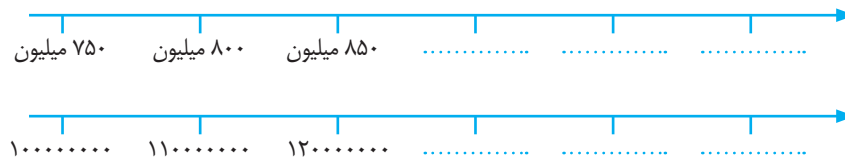
\* ارزش مکانی رقم ۹ چیست؟

۲- گسترده ی عددهای زیر را بنویسید.

$$۵۴۹۰۰۰۰۳۷۴۱ =$$

$$۳۷۸۱۹۶۵۴۱۹ =$$

۳- با توجه به محورها، در جاهای خالی اعداد مناسب قرار دهید.



۴- عددهای زیر را با تقریب یک میلیون بنویسید. سپس اختلاف آن ها را به دست آورید.

$$۷۲۵۶۷۴۹۰۱۳ \text{ و } ۱۲۱۴۹۰۱۴۰۸۳$$

۵- بزرگترین عدد ۷ رقمی بدون تکرار ارقام را با کوچکترین عدد ۹ رقمی جمع کنید و حاصل جمع را با حروف بنویسید.

۶- سرعت صوت  $۳۰۰۰۰۰$  کیلومتر در ثانیه است اگر فاصله ی سیاره ای از زمین را نور در مدت ۱۰ ساعت طی کند. حساب کنید این سیاره چند کیلومتر با زمین فاصله دارد؟

بازخورد آموزگار

خیلی خوب

خوب

قابل قبول

نیازمند تلاش بیشتر





نام و نام خانوادگی:

ریاضی پنجم

آزمونک

فصل اول / درس سوم

نوع دوم

اعداد مرکب

تاریخ:

۱- اعداد مرکب مربوط به هر عبارت را بنویسید.

۵۶۹۴ ثانیه ← .....  
 ۸۷۳ میلی متر ← .....  
 ۳۲۳۹ گرم ← .....  
 ۵۲۹ روز ← .....

۲- عبارت های زیر را کامل کنید.

\* به عدد ۳۶ ۲۵ ۵ یک عدد ..... می گویند.

\* ۵۷۴۰ ثانیه برابر است با ..... ساعت و ..... دقیقه و ..... ثانیه

\* خمس ۳ تن برابر است با ..... کیلوگرم

\* ۲۴۹۰ متر برابر است با ..... کیلومتر ..... متر

۳- با استفاده از محور حساب کنید ۴۵ ۲ بعد از ساعت ۳۰ ۹ چه ساعتی است؟

۴- حاصل جمع و تفریق اعداد مرکب زیر را به دست آورید.

تن	کیلوگرم	گرم	روز	ماه	سال	میلی متر	سانتی متر	متر	کیلومتر	۳۶	۱۵	۴
۱۰	۵۶	۳۹۰	۸	مرداد	۱۳۳۰	۴۳	۲۶	۷۰	۱۲			
- ۴	۷۰	۲۰۰	۱۴	۶	۱۷	۶۰	۳۹	۴۵	۷	- ۱	۲۰	۴۰

۵- مسابقه ی والیبال بین تیم ایران و ایتالیا ساعت ۳۸ ۲۹ ۱۰ آغاز شد و پس از ۴۸ ۳ به پایان رسید. این مسابقه در چه ساعتی به پایان رسید؟

ساعت پایان مسابقه را روی شکل نشان دهید.



۶- قطار تهران- تبریز ساعت ۵۰ ۸ از تهران حرکت و در ساعت ۳۵ ۲۰ ۴ به تبریز رسید. این قطار چند ساعت در راه بوده است؟

۷- اگر در هر ثانیه از یک شیر آب دو قطره آب بچکد. پس از ۵ ساعت چند قطره آب به هدر می رود؟

۸- مریم و مادرش روی هم ۹۳ کیلوگرم و ۵۶۰ گرم وزن دارند. اگر وزن مریم ۲۰ کیلوگرم و ۴۸۰ گرم باشد. وزن مادرش چند کیلوگرم و چند گرم است؟

## بازخورد آموزگار

خیلی خوب  خوب  قابل قبول  نیازمند تلاش بیشتر



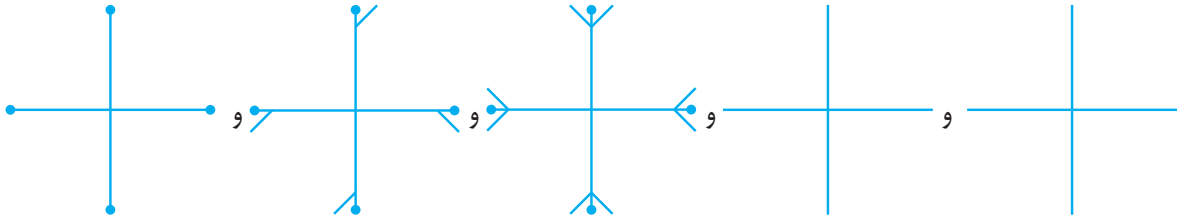
نام و نام خانوادگی:

.....

تاریخ:

.....

۱- الگوهای زیر را ادامه دهید.



۲- الگوهای عددی زیر را ادامه دهید.

۱، ۲، ۴، ۸، ..... ، ..... ، .....

۱۰، ۱۵، ۲۵، ۴۰، ..... ، ..... ، .....

۳- الگوی اعداد مثلثی را تا عدد پنجم بنویسید.

۴- الگوی اعداد مربعی را تا عدد پنجم بنویسید.

۵- طبق الگوی داده شده، اعداد را ادامه دهید.

..... و ..... و ..... و ۲۵ میلیون

..... و ..... و ..... و ۱۲ میلیارد

ده میلیون تا ده میلیون تا

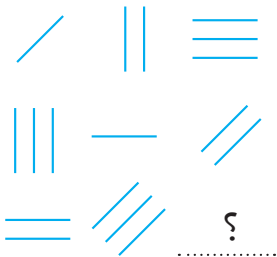
یک میلیارد یک میلیارد



۱- شکل بعدی هر الگو را رسم کنید.



۲- به الگوی زیر توجه کنید و شکل خواسته شده را رسم کنید.



۳- الگوی عددی زیر را ادامه دهید.

۵ ، ۱۲ ، ۲۶ ، ..... ، .....

۴- بافنده ای با ۲ کلاف کاموا یک کلاه می بافت جدول زیر را برای کار او کامل کنید.

کلاه	۱	۲	۵	۱۰	۵۰
کاموا	۲				

۵- عدد نهم از الگوی مثلثی چیست؟

۶- عدد هشتم از الگوی مربعی چیست؟





## آزمون چهار گزینه ای ( فصل اول )

تاریخ:

۱- کدام گزینه مربوط به عدد «۷۰۸۰۰۰۲۰۲» است؟

- الف) هفت میلیون و هشتصد هزار و دویست و دو       ب) هفتصد و هشت میلیون و دویست و دو
- ج) هفتاد میلیون و هشتصد و دو هزار و دو       د) هفت میلیارد و هشتصد میلیون و دو هزار و دو

۲- در یک عدد ۱۱ رقمی، بالاترین ارزش مکانی مربوط به کدام رقم است؟

- الف) یکان میلیارد       ب) صدگان میلیون       ج) دهگان میلیون       د) دهگان میلیارد

۳- تفاوت عدد ۱۰۸۷۲ با تصویرش در آینه چقدر است؟

- الف) ۹۲۹۶۵       ب) ۵۶۹۲۹       ج) ۶۵۲۹۲       د) ۵۹۶۲۹

۴- امیرعباس با پول خود ۵ دفتر ۴۵۰۰ تومانی و ۱۰ خودکار خرید و جمعاً ۳۷۰۰۰ تومان به فروشنده داد. قیمت خودکارها چقدر بوده است؟

- الف) ۲۵۰۰ تومان       ب) ۱۴۵۰ تومان       ج) ۵۴۰ تومان       د) ۱۲۵۰ تومان

۵- اختلاف ساعت بین دو اذان صبح و مغرب کدام است؟ اذان صبح ۴۹ ۱۲ ۵ و اذان مغرب ۳ ۶

- الف) ۵۱ ۱۲       ب) ۱۱ ۵۰ ۱۲

- ج) ۵۰ ۱۱ ۱۳       د) ۱۲ ۵۰ ۱۲

۶- عقربه های ساعت ( ۴۸ ۵۷ ۹ ) صبح را نشان می دهد. چه قدر به ساعت ۵ و نیم بعد از ظهر وقت باقی مانده است؟

- الف) ۴۸ ۲۷ ۴       ب) ۱۲ ۳۲ ۷

- ج) ۱۲ ۳۲ ۸       د) ۴۸ ۲۷ ۵

۷- عدد بعدی در الگوی عددی مقابل چیست؟

- الف) ۴۰       ب) ۱۰       ج) ۳۰       د) ۱۵



## آزمون چهار گزینه ای ( فصل اول )

تاریخ:

۸- ۲۵ تن و ۳۵ کیلوگرم برابر است با .....

- الف) ۲۵۰۳۵۰۰۰   
  ب) ۲۵۰۵۰۰۰۰   
  ج) ۲۵۳۵۰۰   
  د) ۲۵۰۰۳۵۰۰۰

۹- ۴۸۵ روز برابر است با .....

- الف) ۲ سال و ۵ ماه و ۵ روز   
  ب) ۱ سال و ۴ ماه و ۱ روز  
 ج) ۱ سال و ۶ ماه و ۱ روز   
  د) ۱ سال و ۴ ماه و ۵ روز

۱۰- عدد  $۷۵۵'۱۴۹'۲۷۸'۰۰۹$  با تقریب ده میلیون می شود .....

- الف)  $۷۵۵'۰۰۰'۰۰۰'۰۰۰$    
  ب)  $۷۵۵'۱۰۰'۰۰۰'۰۰۰$    
  ج)  $۷۵۵'۱۴۰'۰۰۰'۰۰۰$    
  د)  $۷۵۵'۱۰۰'۰۰۰'۰۰۰$

## باز خورد آموزگار

- نیازمند تلاش بیشتر   
  قابل قبول   
  خوب   
  خیلی خوب



۱- با توجه به عدد «۶۹۱۲۷۵۴۰۳۸» به سؤالات زیر پاسخ دهید. (از جدول ارزش مکانی استفاده کنید)

میلیارد			میلیون			هزار					
ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی

\* عدد را به حروف بنویسید.

\* کدام رقم کمترین ارزش مکانی را دارد؟

\* مرتبه ی یکان میلیارد چه رقمی دارد؟

۲- اختلاف بزرگترین و کوچکترین عدد ۸ رقمی را به دست آورید که رقم های آن ها تکراری نباشند.

۳- عدد  $۱۵'۴۵۰'۲۸۳'۴۱۲$  را به صورت گسترده بنویسید.

$$۱۵'۴۵۰'۲۸۳'۴۱۲ =$$

۴- عددهای زیر را مقایسه کنید و در جای خالی علامت مناسب  $< = >$  بگذازید.

$$۱۱۴'۲۵۶'۳۰۰'۹۰۵ \bigcirc ۱۱۴'۲۶۰'۳۰۰'۹۰۵$$

$$۲۵'۰۳۱'۰۰۳'۰۱۲ \bigcirc ۲۵'۰۳۱'۰۳۰'۰۱۲$$

۵- اگر عدد  $۲۵۳۹$  را  $۱۰۰۰۰$  برابر کنیم، در عدد جدید، ارزش مکانی رقم ۵ چه تغییری می کند؟

۶- حاصل ضرب زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} ۴۵۳۰۰۰ \\ \times ۴۰۰ \\ \hline \end{array}$$

۷- تقسیم کنید.

$$۲۴۰۰۰۰ \overline{) ۶۰۰}$$



۸- جاهای خالی را کامل کنید.

\* نصف ۲۰۰ میلیون می شود .....

\* ۳۹۰۰۰۰۰۰۰۰ از ..... تا یک میلیارد تشکیل شده است.

\* ربع ۸۰ میلیارد برابر است با .....

\* ۳۷ تا صد هزار تایی می شود .....

۹- الگوی عددی زیر را ادامه دهید.

..... و ..... و ..... و ۷۰ میلیون و ۶۰ میلیون و ۵۰ میلیون

۱۰- جمع و تفریق اعداد مرکب زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} ۱۰ \quad ۱۵ \quad ۳۶ \\ - ۳ \quad ۱۳ \quad ۳۹ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶ \quad ۷۵ \quad ۴۹ \\ + ۲ \quad ۱۶ \quad ۲۳ \\ \hline \end{array}$$

۱۱- در الگوی اعداد مثلثی، عدد چهارم چند است؟

۱۲- احمد ۴۹ کیلوگرم و ۵۰۰ گرم وزن دارد و وزن برادرش حسین ۱۲ کیلوگرم و ۱۰۰ گرم بیشتر از اوست. حسین چند کیلوگرم و گرم وزن دارد؟